



МЧС РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Уральский институт Государственной противопожарной службы
Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны,
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

Кафедра философии и гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника института
по учебной работе
полковник внутренней службы



А. В. Пешков

« 22 » мая 2025 г.

Рабочая (учебная) программа дисциплины

ПОЛИТОЛОГИЯ

направление подготовки

20.03.01 Техносферная безопасность

(уровень – бакалавриата)

Профиль: Надзорно-профилактическая деятельность

Год начала реализации ОПОП – 2025 год

Екатеринбург
2025

Составитель:
доцент кафедры
философии и гуманитарных наук

 А.И. Ложкарев

Рассмотрено на заседании кафедры философии и гуманитарных наук
«16» мая 2025 г., протокол № 10.

Рассмотрено на заседании Президиума методического совета
«22» мая 2025 г., протокол № 9

Код ООП (ОПОП)	Направление подготовки	Профиль	Индекс дисциплины по рабочему учебному плану
20.03.01	Техносферная безопасность	Надзорно- профилактическая деятельность	Б1.О.13

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Политология» является формирование у обучающихся целостной системы знаний о современной политической науке, сущности и содержании социально-политических явлений и процессов современного общества, позволяющих анализировать, прогнозировать содержание сложных политических проблем и ситуаций повседневной действительности.

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

- обеспечить системное усвоение и осмысление обучающимися теории политики и политической власти, политической системы общества и политического процесса, механизма организации и реализации политической власти в современном обществе и его особенностей в России;
- выработать у обучающихся осознанное понимание взаимосвязи политики и права, места и роли государства, других социальных и институциональных субъектов политики и политической власти в обеспечении законности и правопорядка, утверждении ценностей гуманизма, свободы и демократии в российском обществе;
- дать обучающимся знания по методологии политической науки, возникновению и эволюции зарубежной и отечественной политической мысли, современным социально-политическим течениям и идеологиям;
- способствовать формированию у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, законопослушания, профессиональной чести и долга, активной жизненной позиции, понимание своей роли и места в обществе.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результат освоения основной образовательной программы	Содержание компетенции	Результат обучения по дисциплине
РО-1.1 - способность проводить анализ социально-экономических, политических, исторических, национально-культурных, психологических, правовых факторов, общественных	УК–1- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач Уметь: анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности Владеть навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений

процессов и явлений и применять их в профессиональной деятельности, демонстрировать толерантную и мировоззренческую позицию	УК-5 - способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: основные категории политологии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации Уметь: вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм Владеть практическими навыками анализа политических и исторических фактов, оценки явлений политики и культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной сфере
---	---	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Пререквизиты	История России, Русский язык и культура речи, Психология и педагогика, Основы Российской государственности
Корреквизиты	История России, Основы религиозной культуры и светской этики, Философия, Основы пожарного дела, Основы воспитательной работы в подразделениях
Постреквизиты	Менеджмент, Государственный надзор в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС, Организация защиты населения и территорий от ЧС

Дисциплина относится к обязательной части ООП (ОПОП) по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень – бакалавриата).

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4.1

№ п/п	Виды работ	ЗЕТ	Количество часов по учебному плану			
			Форма обучения очная		Форма обучения заочная	
			Всего часов	Из них в интерактивной форме	Всего часов	Из них в интерактивной форме
1	Общая трудоёмкость дисциплины	3	108	-	-	-
2	Контактная работа обучающихся с преподавателем:		68,25	34	-	-
3	Самостоятельная работа обучающихся:		39,75	-	-	-

Очная форма обучения

Таблица 4.2

№ те м п/п	Наименование разделов и тем	Трудоемкость освоения темы дисциплины (очная форма обучения), ч									
		Общая	Кол-во аудиторных часов								Самостоятельная работа
			Всего	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	КР и расчетно-графические работы	Контроль самостоятельной работы	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Политология как наука и метод социального познания	3	2	2							1
2	История развития политической мысли	11	8	4	4						3
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>		4		4						
3	Политика и власть	11	8	4	4						3
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>		4		4						
4	Государство как основной институт политической системы	14	8	4	4						6
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>		4		4						
5	Политические партии и массовые общественные организации	6	4	2	2						2
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>		2		2						
6	Правящие элиты и политическое лидерство	8	6	2	4						2
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>		4		4						
7	Политическая культура	6	4	2	2						2
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>		2		2						
8	Политические конфликты и способы их разрешения	8	4	2	2						4
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>		2		2						
9	Многонациональность общества и политика	6	4	2	2						2
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>		2		2						
10	Современный мир и международные политические отношения	9	6	2	4						3
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>		4		4						
11	Национальная безопасность	10	6	2	4						4
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>		4		4						
12	Политический менеджмент и прогнозирование	8	4	2	2						4
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>		2		2						
12	КСР	2							2		
13	Консультация	2								2	
14	Зачет	4								0,25	3,75
	Итого по дисциплине	108	64	30	34				2	2,25	39,75
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>		34		34						

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕМ)

Тема 1. Политология как наука и метод социального познания

Политология как наука о политике. Объект и предмет политологии. Важнейшие проблемы политологии. Место и роль политологии в системе гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Основные законы и категории политической науки. Методы политологии. Функции политологии. Значение политологии для формирования личности офицера ГПС МЧС.

Тема 2. История развития политической мысли

Генезис политических идей в истории человеческой цивилизации. Периодизация истории развития политических идей. Политические идеи Древности и Возрождения. Проекты идеального общества в учениях Платона и Аристотеля. Цели и принципы политической деятельности в трудах Н. Макиавелли. Политические идеи Нового времени (Т. Гоббс, Д. Локк, Ж.Ж. Руссо). Идея «вечного мира» Канта. Теория государства и гражданского общества Г. Гегеля. Анализ политических систем А. Токвиля.

Марксистская политическая мысль (К. Маркс и Ф. Энгельс). Политика как результат и форма классовой борьбы.

Социологическое направление политической жизни (М. Вебер).

Современные зарубежные политические теории и школы. Неконсервативные, либеральные, социал-демократические и другие идейно-политические концепции.

История общественно-политической мысли в России: радикальное, либеральное, консервативное направления. Ленинизм как идеологическое направление и социальная практика.

Современная российская политология, ее задачи, содержание, особенности в переходный период развития общества.

Тема 3. Политика и власть

Политика как ключевое понятие анализа политической жизни. Политическая сфера общественной жизни, ее специфика и структура. Субъекты политики. Сущностные характеристики политической жизни общества. Теория власти и властных отношений. Власть как цель политической деятельности. Признаки политической власти. Структура политической власти. Природа и особенности властных отношений. Источники власти. Средства и методы власти. Распределение и разделение властей. Черты развитой политической жизни.

Политическая система общества. Институциональный и системный подход к анализу политической системы. Структура политической системы и характеристика ее основных элементов. Политические отношения и процессы.

Механизмы функционирования политической системы. Функции политической системы. Эффективность политической системы. Классификация политических систем. Сущность и основные направления реформы политической системы в России.

Тема 4. Государство как основной институт политической системы

Государство как основной политический институт. Основные концепции возникновения государства. Атрибуты государства: территория, население, власть. Признаки государства. Функции государства.

Классификация государств. Формы правления: монархия и республика. Типы (формы) государственного устройства: унитарное (простое) и федеративное (сложное) государство. Конфедерация. Политический режим и его разновидности (типы): демократические и антидемократические (тоталитарные и авторитарные). Основные признаки демократического и тоталитарного режима. Функции государства. Основные тенденции развития современных государств.

Конституционные основы Российской Федерации. Проблемы становления современной российской государственности. Гражданское общество. Особенности возникновения и формирования гражданского общества в России.

Тема 5. Политические партии и массовые общественные организации

Политические партии как элемент политической системы. Происхождение политических партий. Понятие политической партии. Признаки политической партии. Структура политической партии. Функции политических партий.

Классификация (типология) политических партий. Партийные системы: однопартийные, двухпартийные, многопартийные. Особенности и перспективы партийного строительства в России.

Общественные организации, их отличие от политических партий. Общественные организации в широком и узком смысле слова. Социальная основа и причины возникновения общественных организаций. Классификация и функции общественных организаций. Перспективы и роль общественных организаций в переходном обществе. Политические движения и фронты как разновидность массовых общественных организаций.

Тема 6. Правящие элиты и политическое лидерство

Правящая элита и причины ее возникновения. Основные теории правящих элит. Классификация правящей элиты. Политическая элита. Экономическая элита. Административная элита. Военно-полицийская (силовая) элита. Духовная элита. Основные системы отбора элит. Функции политической элиты. Политическая элита современного российского общества.

Политическое лидерство. Причины возникновения и социальные функции политических лидеров. Типология политического лидерства. Стиль политического руководства. Тенденции развития политического лидерства. *Особенности формирования лидеров в современной России.

Тема 7. Политическая культура

Политическая культура как общественное явление. Понятие политической культуры. Политическая культура и политическая идеология.

Структурно-функциональное содержание политической культуры: элементы политического сознания и политического поведения. Политическая символика. Социальная сущность и особенности формирования политической культуры. Функции политической культуры. Классификация политических культур. Политические субкультуры и их разновидности. Проблемы формирования политической культуры в современной России.

Политическая социализация. Факторы формирования политической культуры. Служба в ГПС МЧС как фактор социализации и формирования политической культуры.

Тема 8. Политические конфликты и способы их разрешения

Понятие политического конфликта. Место и роль конфликтов в политике. Источники политических конфликтов. Структура и особенности политических конфликтов. Типология политических конфликтов. Динамика политических конфликтов: этап возникновения, этап развития, этап окончания. Функции политических конфликтов, способы и методы их регулирования. Тактика управления политическими конфликтами. Политическая конфликтность в современной России.

Тема 9. Многонациональность общества и политика

Межнациональные отношения как объект политики. Сущность и структура межнациональных отношений, уровни их проявления и основные типы. Национальный вопрос, основные подходы к трактовке его содержания. Этнонациональные интересы и политика. Межнациональные отношения в современной России и политические проблемы их оптимизации.

Этнонациональные движения и партии, их типология, причины возникновения и идейные основы. Национализм, сепаратизм, этнонациональные конфликты: условия и факторы возникновения. Основные направления современной этнонациональной политики. Особенности национальной политики в современной России.

Тема 10. Современный мир и международные политические отношения

Мировое сообщество. Субъекты мирового сообщества. Международные политические отношения. Факторы, влияющие на международные политические отношения.

Особенности современного этапа мирового политического процесса. Глобализм как социально-политическое явление. Международный терроризм как глобальная проблема современности.

Внешняя политика как инструмент реализации международных отношений. Национальные интересы как основа внешней политики государства. Цели и функции внешней политики России. Принципы внешней политики. Методы и средства внешней политики.

Национально-государственные интересы России и внешнеполитическая модель ее поведения в новой геополитической ситуации.

Тема 11. Национальная безопасность

Понятие национальной безопасности. Цели, назначение и критерии национальной безопасности. Основные элементы структуры национальной безопасности: национальные (жизненно важные) интересы страны, реальные и потенциальные угрозы национальным интересам; стратегические национальные приоритеты; система обеспечения национальной безопасности. Силы и средства обеспечения национальной безопасности. Политико-правовой механизм обеспечения национальной безопасности. Принципы национальной безопасности. Стратегия национальной безопасности РФ.

Основные сферы национальной безопасности: политическая, экономическая, военная, техногенная, экологическая, информационная, пожарная, культурная и т.д. Место и роль МЧС в системе национальной безопасности России.

Тема 12. Политический менеджмент и прогнозирование

Понятие и назначение политического менеджмента. Подходы к типологии принятия политических решений. Специфика и структура процесса принятия политических решений. Этапы принятия политического решения: подготовительный этап, этап принятия решения, этап реализации политического решения. Методы принятия политических решений. Стили политики. Место и роль СМИ в политическом менеджменте. «Театрализация» политического процесса. Политическое прогнозирование. Методы политического прогнозирования. Роль личности политика в политическом прогнозировании.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Ложкарев, А.И. Политология [Электронный ресурс]: методические рекомендации по дисциплине. Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность / сост. А.И. Ложкарев. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2025. – 20 с.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Полный комплект оценочных материалов находится в комплексе методических материалов и оценочных средств дисциплины.

Уровни формирования компетенций

УК-1

Уровни	Оценочные средства
Пороговый	Доклад. Составление схем. Тест Контрольная работа в форме практических заданий. Дискуссия. Защита презентаций. Зачет

УК-5

Уровни	Оценочные средства
Пороговый	Доклад. Составление схем. Тест Контрольная работа в форме практических заданий. Дискуссия. Защита презентаций. Зачет

Наполнение фондов оценочных средств для разных видов и форм контроля

1. Текущий контроль успеваемости

1.1 Активные формы контроля

Формы контроля	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств / Наименование темы	Оцениваемая (ые) компетенция (и)
Доклад	Тема 12. Политический менеджмент и прогнозирование. Понятие и назначение политического менеджмента. <i>Критерии оценивания:</i> Оценка «отлично»: глубокое и прочное усвоение программного материала; полное, последовательное, грамотное и логически излагаемые ответы при видоизменении задания; свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материалы; правильно обоснованные принятые решения; владение навыками и приемами выполнения практических	УК-1

	работ. Оценка «хорошо»: знание программного материала; грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос; правильное применение теоретических знаний. выполнении практических задач. Оценка «удовлетворительно»: усвоение основного материала; при ответе допускаются неточности; при ответе недостаточно верны формулировки; затруднения в выполнении практических заданий. Оценка «неудовлетворительно»: не знание программного материала; при ответе возникают ошибки; затруднения при выполнении практических работ.	
Составление схем	Тема 8. Политические конфликты и способы их разрешения . Функции политических конфликтов способы и методы их регулирования. <i>Критерии оценивания:</i> В схеме отражены все составляющие части. Описываемый процесс разбит на последовательность отдельных шагов. Запись схемы четкая, полная и продуманная в деталях. В схеме верно указаны примеры.	УК-1
Тест	Тема 4. Государство как основной институт политической системы. <i>Критерий оценивания:</i> от 51 до 70 % правильных ответов – оценка «3», от 71 до 90 % - оценка «4», от 91 до 100 % - оценка «5»	УК-1
Доклад	Тема 3. Политика и власть. Политическая система общества. <i>Критерии оценивания:</i> Оценка «отлично»: глубокое и прочное усвоение программного материала; полное, последовательное, грамотное и логически излагаемые ответы при видоизменении задания; свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материалы; правильно обоснованные принятые решения; владение навыками и приемами выполнения практических работ. Оценка «хорошо»: знание программного материала; грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос; правильное применение теоретических знаний. выполнении практических задач. Оценка «удовлетворительно»: усвоение основного материала; при ответе допускаются неточности; при ответе недостаточно верны формулировки; затруднения в выполнении практических заданий. Оценка «неудовлетворительно»: не знание программного материала; при ответе возникают	УК-5

	ошибки; затруднения при выполнении практических работ.	
Составление схем	Тема 2. История развития политической мысли. Современные зарубежные политические теории и школы. <i>Критерии оценивания:</i> В схеме отражены все составляющие части. Описываемый процесс разбит на последовательность отдельных шагов. Запись схемы четкая, полная и продуманная в деталях. В схеме верно указаны примеры.	УК-5
Тест	Тема 9. Многонациональность общества и политика. Особенности национальной политики в современной России. <i>Критерий оценивания:</i> от 51 до 70 % правильных ответов – оценка «3», от 71 до 90 % - оценка «4», от 91 до 100 % - оценка «5»	УК-5

1.2. Интерактивные формы контроля

Формы контроля	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств / Наименование темы	Оцениваемая (ые) компетенция (и)
Контрольная работа в форме практических заданий	Тема 12. Политический менеджмент и прогнозирование Этапы принятия политического решения (письменно сформулировать и охарактеризовать). Критерии оценки: Оценивание проводится по пятибалльной шкале. Оценка «отлично» (5 баллов) выставляется, если обучающийся дает полные ответы на вопросы в практическом задании, показывает при этом глубокое овладение лекционным материалом, знание соответствующей литературы и законодательства, способен выразить собственное отношение к данной проблеме, проявляет умение самостоятельно и аргументированно излагать материал, анализировать явления и факты, делать самостоятельные обобщения и выводы, правильно выполняет учебные задачи, допуская не более 1-2 ошибок или неточностей. Оценка «хорошо» (4 балла) выставляется при условии соблюдения следующих требований: обучающийся активно работает в течение практического занятия, вопросы освещены полно, изложение материала логически выверенное, обоснованное фактами, со ссылками на соответствующие нормативные документы и литературные источники, освещение вопросов завершено выводами, обучающийся обнаружил умение анализировать факты и события, а также выполнять практические задания. Но в ответах допущены неточности, некоторые являются	УК-1

	незначительными ошибками, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, не четко выражено отношение обучающегося к фактам и событиям или допущены 1-2 логические ошибки при решении задач. Оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется в том случае, когда обучающийся в целом понимает сути вопросов по данной теме, обнаруживает знание лекционного материала, законодательства и учебной литературы, пытается анализировать факты и события, делать выводы и решать задачи. Но на занятии ведет себя пассивно, отвечает только по вызову преподавателя, дает неполные ответы на вопросы, допускает грубые ошибки при освещении теоретического материала или 3-4 логических ошибок при решении практических заданий. Оценка «неудовлетворительно» (2 и менее баллов) выставляется в случае, когда обучающийся обнаружил несостоятельность осветить материал по практическому заданию, или освещает неправильно, бессистемно, с грубыми ошибками, отсутствует понимание основной сути вопросов; выводы, обобщения поверхностны.	
Дискуссия	Тема 12. Политический менеджмент прогнозирование. Роль личности политика в политическом прогнозировании. <i>Критерии оценки ответа при дискуссии:</i> Обучающийся должен уметь: - формулировать или приводить готовые определения и содержание рассматриваемых терминов, понятий и категорий; характеризовать их, выделяя сущностные признаки и закономерности развития; анализировать, выявляя их общие черты и различия; - объяснять причинно-следственные и функциональные связи; - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия; - формировать на основе знаний собственные суждения и аргументы по предложенным вопросам и темам. Обучающийся должен раскрыть основное содержание темы, предложенной к дискуссии, а также ответить на вопросы и замечания по теме вопроса. Оценка 5 (отлично) ставится, если продемонстрированы знание вопроса и самостоятельность мышления, ответ соответствует требованиям правильности, полноты и аргументированности. Оценка 4 (хорошо) ставится при неполном, недостаточно четком и убедительном, но в целом правильном ответе. Оценка 3 (удовлетворительно) ставится, если обучающийся отвечает неконкретно, слабо	УК-1

	аргументировано и не убедительно, хотя и имеется какое-то представление о вопросе. <i>Оценка 2 (неудовлетворительно)</i> ставится, если обучающийся отвечает неправильно, нечетко и неубедительно, дает неверные формулировки, в ответе, отсутствует какое-либо представление о вопросе.	
Защита презентаций	Т.12.Политический менеджмент и прогнозирование. Место и роль СМИ в политическом менеджменте. <i>Критерии оценивания презентаций:</i> Соблюдение единого стиля оформления. Фон должен соответствовать теме презентации. Слайд не должен содержать более трех цветов. Фон и текст должны быть оформлены контрастными цветами. При оформлении слайда использовать возможности анимации. Анимационные эффекты не должны отвлекать внимание от содержания слайдов.	УК-1
Контрольная работа в форме практических заданий	Тема 9. Многонациональность общества и политика Межнациональные отношения в современной России и политические проблемы их оптимизации (письменно сформулировать и охарактеризовать). <i>Критерии оценки:</i> Оценивание проводится по пятибалльной шкале. Оценка «отлично» (5 баллов) выставляется, если обучающийся дает полные ответы на вопросы в практическом задании, показывает при этом глубокое овладение лекционным материалом, знание соответствующей литературы и законодательства, способен выразить собственное отношение к данной проблеме, проявляет умение самостоятельно и аргументированно излагать материал, анализировать явления и факты, делать самостоятельные обобщения и выводы, правильно выполняет учебные задачи, допуская не более 1-2 ошибок или неточностей. Оценка «хорошо» (4 балла) выставляется при условии соблюдения следующих требований: обучающийся активно работает в течение практического занятия, вопросы освещены полно, изложение материала логически выверенное, обоснованное фактами, со ссылками на соответствующие нормативные документы и литературные источники, освещение вопросов завершено выводами, обучающийся обнаружил умение анализировать факты и события, а также выполнять практические задания. Но в ответах допущены неточности, некоторые являются незначительными ошибками, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, не четко выражено отношение обучающегося к фактам и событиям или допущены 1-2 логические ошибки при решении задач.	УК-5

	Оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется в том случае, когда обучающийся в целом понимает сути вопросов по данной теме, обнаруживает знание лекционного материала, законодательства и учебной литературы, пытается анализировать факты и события, делать выводы и решать задачи. Но на занятии ведет себя пассивно, отвечает только по вызову преподавателя, дает неполные ответы на вопросы, допускает грубые ошибки при освещении теоретического материала или 3-4 логических ошибок при решении практических заданий. Оценка «неудовлетворительно» (2 и менее баллов) выставляется в случае, когда обучающийся обнаружил несостоятельность осветить материал по практическому заданию, или освещает неправильно, бессистемно, с грубыми ошибками, отсутствует понимание основной сути вопросов; выводы, обобщения поверхностны.	
Дискуссия	Т.7. Политическая культура. Служба в ГПС МЧС как фактор социализации и формирования политической культуры. Критерии оценки ответа при дискуссии: Обучающийся должен уметь: формулировать или приводить готовые определения и содержание рассматриваемых терминов, понятий и категорий; характеризовать их, выделяя сущностные признаки и закономерности развития; анализировать, выявляя их общие черты и различия; объяснять причинно-следственные и функциональные связи; раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия; формировать на основе знаний собственные суждения и аргументы по предложенным вопросам и темам. Обучающийся должен раскрыть основное содержание темы, предложенной к дискуссии, а также ответить на вопросы и замечания по теме вопроса. <i>Оценка 5 (отлично)</i> ставится, если продемонстрированы знание вопроса и самостоятельность мышления, ответ соответствует требованиям правильности, полноты и аргументированности. <i>Оценка 4 (хорошо)</i> ставится при неполном, недостаточно четком и убедительном, но в целом правильном ответе. <i>Оценка 3 (удовлетворительно)</i> ставится, если обучающийся отвечает неконкретно, слабо аргументировано и не убедительно, хотя и имеется какое-то представление о вопросе. <i>Оценка 2 (неудовлетворительно)</i> ставится, если	УК-5

	обучающийся отвечает неправильно, нечетко и неубедительно, дает неверные формулировки, в ответе, отсутствует какое-либо представление о вопросе.	
Защита презентаций	Тема 5. Политические партии и массовые общественные организации. Классификация (типология) политических партий. <i>Критерии оценивания презентаций:</i> Соблюдение единого стиля оформления. Фон должен соответствовать теме презентации. Слайд не должен содержать более трех цветов. Фон и текст должны быть оформлены контрастными цветами. При оформлении слайда использовать возможности анимации. Анимационные эффекты не должны отвлекать внимание от содержания слайдов.	УК-5

2. Промежуточная аттестация

Оцениваемая компетенция	Варианты вопросов для проверки остаточных знаний по дисциплине
УК-1	1.Предметом политологии традиционно считают: а) ближайшие к нам по времени общественно значимые события б) наиболее яркие факты деятельности политических лидеров в) политическую власть г) все, что связано с политикой и участием в ней Правильный ответ: В 2.Кто из античных мыслителей считал, что «человек по своей природе есть существо политическое»? а) Платон б) Аристотель в) Цицерон г) Сократ Правильный ответ: Б 3.Причиной возникновения государства, по Т.Гоббсу, является: а) общественный договор б) естественное право в) частная собственность г) добрая воля правителя Правильный ответ: А 4.Выполняя ряд общественных функций, политология, в частности, выступает теоретической основой разработки оптимальных моделей управления государством, оказывает непосредственное влияние на политическое поведение. Как называется данная функция политологического знания в обществе? а) функция политической социализации б) теоретико –познавательная в) аксеологическая (оценочная) функция г) мотивационно- регулятивная Правильный ответ: Г 5.Функцией политологии не является:

	а) обеспечение целостности общества б) составление прогнозов в) описание существующей политической реальности г) аналитическая функция Правильный ответ: А 6. Политическая идеология, объявляющая своими приоритетами прежде всего стабильность, порядок, религиозность, патриотизм, приверженность историческим традициям, это: а) коммунизм б) социализм в) консерватизм г) либерализм Правильный ответ: В 7. Во внешней политике какого государства наиболее ярко проявляются сегодня идеи неоконсерватизма: а) ФРГ б) Россия в) США г) Северная Корея Правильный ответ: В 8. Когда решением ЮНЕСКО была образована международная ассоциация политических наук (МАПН)? а) 1939 б) 1949 в) 1989 г) 2001 Правильный ответ: Б 9. Кому из политических мыслителей принадлежат слова: «Государь, действуя грубой силой, подобно животным, должен сочетать в себе качества льва и лисицы»? а) Т. Гоббсу б) Ф. Ницше в) Н.Макиавелли г) Дж. Локку; Правильный ответ: В 10. Кто впервые научно обосновал основополагающее влияние экономического фактора на политические процессы в обществе: а) Маркс б) Кант в) Вебер г) Ницше Правильный ответ: А 11. Власть, которая осуществляется представителями граждан, избранными в соответствии с законом, называется: а) авторитарной б) демократической в) гражданской г) тоталитарной Правильный ответ: Б 12. К числу субъектов политики, действующих в повседневной
--	---

	политической ситуации, не относятся: а) политические партии и массовые общественные организации политической направленности б) государства в) политические лидеры г) население страны в целом Правильный ответ: Г 13.Признание законности и правомерности официальной власти обществом, ее права управлять им – это: а) суверенитет власти б) доверие к власти в) полная независимость власти г) легитимность власти Правильный ответ: Г 14.Политикой не является (укажите не менее 2-х вариантов ответа): а) тип социальных отношений б) поведение человека в) сфера общественной жизни г) социализация личности Правильный ответ: АБ 15. Политические институты – это: а) высшие учебные заведения, где осуществляется подготовка специалистов в области государственного управления б) учреждения (или система учреждений) осуществляющих политическую власть в) государственные учреждения, дающие рекомендации органам политической власти по поводу принятия ими того или иного решения г) общественные организации для обсуждения вопросов текущей политики Правильный ответ: Б 16.Источником власти в Российской Федерации (согласно Конституции) выступает: а) Президент РФ б) Правительство РФ в) политическая элита наиболее крупных субъектов РФ г) многонациональный народ РФ Правильный ответ: Г 17.В структуру политической системы не входят элементы: а) институциональный б) формальный в) идеологический г) функциональный Правильный ответ: Б 18.Политические отношения - это: а) доверительные отношения между наиболее авторитетными политиками страны б) отношения между участниками политической жизни по поводу власти в) конкурентные отношения между участниками бизнес - сообществ, если они являются еще и членами различных политических партий г) отношения между учащимися в процессе изучения политологии Правильный ответ: Б
--	--

19.Какую позицию по отношению к политической системе занимают органы МЧС:

- а) не входят в политическую систему
- б) периодически взаимодействуют с ней в зависимости от политической обстановки в стране
- в) входят в политическую систему, являясь частью государства**
- г) постоянно работают в тесном контакте с другими государственными «силовыми» структурами

Правильный ответ: В

20. Авторитарность политической власти предполагает:

- а) подчинение, основанное на силе**
- б) личные связи во властных структурах
- в) регулярное использование в политике власти «силовых» средств
- г) авторитет политического лидера в широких народных массах

Правильный ответ: А

21.Какое из приведенных определений государства наиболее точно:

- а) аппарат насилия господствующего класса
- б) выразитель групповых интересов
- в) организация политической власти на конкретной территории**
- г) выразитель общих интересов коренной нации

Правильный ответ: В

22.Среди основных элементов государства отсутствует:

- а) территория
- б) население
- в) наличие публичной власти
- г) ограничение в политических правах представителей некоренных народов**

Правильный ответ: Г

23.Назовите известные Вам формы правления:

- а) монархия
- б) республика
- в) первые две**
- г) империя

Правильный ответ: В

24. Назовите страну, в которой формой правления является президентская республика:

- а) Великобритания;
- б) США**
- в) Германия;
- г) Саудовская Аравия

Правильный ответ: Б

25. Из каких элементов состоит унитарное государство:

- а) из суверенных государств
- б) из не полностью суверенных республик
- в) из административно – территориальных единиц**
- г) из государственно – административных образований

Правильный ответ: В

26. Укажите главный признак гражданского общества.

- а) объединение граждан данного государства
- б) совокупность граждан, имеющих право голоса
- в) самоорганизация и самостоятельность граждан, независимая от власти**

	г) недопущению к власти бывших представителей «силовых» структур Правильный ответ: В 27. Укажите название палат российского парламента (не менее 2-х ответов): а) Государственная Дума б) Федеральное собрание в) Совет Федерации г) Государственный совет. Правильный ответ: АВ 28. Принцип разделения властей предполагает: а) разделение политической власти в равных пропорциях между основными социальными группами б) разделение власти на политическую и экономическую в) разделение власти на законодательную, исполнительную и судебную г) разделение власти на федеральную и местную Правильный ответ: В 29. Монархия – это форма государственного правления, при которой: а) власть избирается народом демократическим путем б) власть получает партия большинства в) верховная власть передается по наследству г) верховный правитель может назначаться парламентом Правильный ответ: В 30. Избирательная система, при которой мандаты распределяются между партиями пропорционально поданному за них числу голосов, называется: а) смешанной б) мажоритарной в) плюральной г) пропорциональной Правильный ответ: Г 31. Совокупность всех политических партий, действующих в стране, характеризует понятие: а) политическая система б) партийная система в) государственный строй г) политический режим Правильный ответ: Б 32. Укажите важнейший признак политической партии, отличающий ее от всех других массовых общественных организаций: а) объединение сторонников определенной идеи б) организация, защищающая интересы населения страны в) объединение, созданное для завоевания власти или активного воздействия на власть г) группа поддержки определенных политических сил Правильный ответ: В 33. В типовую структуру политической партии не входят: а) партийные активисты б) партийная элита во главе с лидером в) молодежные организации, ориентирующиеся на политические ценности данной партии г) рядовые члены партии Правильный ответ: В
--	--

34. В России процесс создания партий является: а) частным делом граждан б) не требует формальной регистрации в органах власти, но предполагает предоставление в компетентные органы информации о ней в) требует обязательной формальной регистрации в органах юстиции, а создание оговорено рядом условий г) требует предоставлять информацию о партии для лидеров оппозиционных партий Правильный ответ: В 35.Сегодня в Российской Федерации для регистрации политической партии необходимо, чтобы в ее рядах состояло: а) не менее 500 чел. б) не менее 45 тыс . чел в) не менее 2-3 тыс. чел. г) 40 тыс. чел. Правильный ответ: А 36. Могут ли сотрудники ГПС МЧС быть членами политических партий? а) могут, в свободное от службы время б) нет в) могут, но только не оппозиционных партий г) могут, если членами партии являются их прямые начальники Правильный ответ: Б 37.Создание и функционирование политических партий в РФ регламентируется: а) Конституцией РФ и ФЗ «О безопасности» б) Конституцией РФ и ФЗ «О политических партиях» в) особыми постановлениями Правительства РФ г) Конституцией РФ и Указами Президента РФ Правильный ответ: Б 38.Допускается ли создание структурных подразделений политических партий в Вооруженных Силах, МВД, МЧС? а) не допускается б) допускается в особых случаях, по решению соответствующего министерства в) допускается, но только для партии парламентского большинства г) зависит от решения командования части Правильный ответ: А 39.Сколько фракций политических партий имеется сегодня в Государственной Думе РФ? а) 2 б) 7 в) 4 г) 57. Правильный ответ: В 40.Массовая общественная организация, как правило, стремится реализовать свои цели: а) путем решительного слома действующей системы политической власти б) в рамках действующей политической системы в) не прибегая к помощи государственных институтов г) не имея четких взглядов и программ Правильный ответ: Б
--

	41. В политической сфере, как правило, выделяют следующие системы отбора элит: а) гильдий (номенклатурную) б) антрепренерскую в) первые две г) профессиональную Правильный ответ: В 42. Лидером Коммунистической партии Российской Федерации является: а) С. Миронов б) Г. Зюганов в) В. Путин г) Б. Грызлов Правильный ответ: Б 43. По месту в политической системе политическая элита подразделяется на: а) открытую и закрытую б) правящую и закрытую в) правящую и оппозиционную г) объединенную и разъединенную Правильный ответ: В 44. В современных условиях ярко проявляются следующие тенденции в развитии лидерства: а) дифференциация б) институционализация в) профессионализация г) институционализация и профессионализация Правильный ответ: Г 45. Рационально- легальное лидерство (по Веберу) означает, что лидерство основывается на: а) фанатичной вере в лидера б) базе законов и осуществляется в рамках законов в) традициях г) умении ладить с представителями различных политических сил Правильный ответ: Б 46. Кто из мыслителей определял сущность лидерства «волей к власти»? а) Гоббс б) Ницше в) Макиавелли г) Сталин Правильный ответ: Б 47. В зависимости от целей и воздействия на общество выделяют: а) лидеров-консерваторов б) лидеров- реформаторов в) лидеров – революционеров г) первые три Правильный ответ: Г 48. К высшей политической элите, как правило, не относят: а) Президента б) Премьер- министра и его заместителей в) спикеров палат парламента г) губернаторов крупных регионов
--	--

	Правильный ответ: Г 49. Смена политических элит, как правило, происходит: а) под влиянием изменения геополитической обстановки в мире б) в процессе явной или скрытой борьбы за власть в) всегда добровольно, с ясным осознанием того, что «новые люди лучше справятся с задачами» г) в процессе постепенной ротации руководящих кадров Правильный ответ: Б 50. Среди перечисленных политических лидеров назовите преимущественно харизматического: а) Г. Трумэн б) Ф. Кастро в) О. Шольц г) С. Миронов Правильный ответ: Б
УК-5	1. Основную роль в разработке теории политической культуры демократического общества сыграли: а) Вебер б) Парсонс в) Алмонд и Верба г) Маркс и Энгельс Правильный ответ: В 2. Политическая культура может быть определена как: а) адекватное поведение во время выборов б) проявление постоянного интереса к политике в) уважительное отношение к представителям политической власти г) совокупность политических ценностей, норм, ориентаций и образцов политического поведения, господствующих в данном обществе Правильный ответ: Г 3. В число политических субкультур обычно не включают: а) региональную б) социо – экономическую в) криминальную г) этно -политическую Правильный ответ: В 4. Что означает «фрагментарная политическая культура»: а) культура взаимопонимания и сотрудничества б) политическая культура, включающая элементы различных противоположных субкультур в) политическая культура деятельности различных фракций в представительных органах власти г) постоянно существующая конфликтная ситуация в обществе Правильный ответ: Б 5. Политическая социализация – это: а) совокупность политических традиций, обычаев, ритуалов б) процесс политической дифференциации в) политическая деятельность по урегулированию социальных конфликтов г) процесс усвоения личностью образцов политического опыта и поведения, значимого для личности и общества Правильный ответ: Г 6. К числу главных факторов формирования политической культуры следует отнести:

- а) влияние коллег по работе
- б) высокие нравственные качества гражданина
- в) государство в лице его органов**
- г) чтение художественной литературы

Правильный ответ: В

7. Служба в ГПС МЧС выступает фактором политической социализации так как:

- а) предполагает участие в ликвидации пожаров строений, в которых расположены органы власти
- б) является выполнением общенациональных, общественно значимых задач**
- в) способствует общему развитию человека, в том числе и политическому
- г) заставляет человека интересоваться политикой, если это связано с благосостоянием его самого и его семьи

Правильный ответ: Б

8. Политическая ресоциализация – это:

- а) процесс распространения новых политических знаний
- б) процесс радикального изменения сформировавшейся политической культуры
- в) любая политическая деятельность по урегулированию социальных противоречий
- г) процесс усвоения личностью образцов политического опыта и поведения, частично отличных от прежних**

Правильный ответ: Г

9. Политическая культура общества формируется при активном участии и действует, прежде всего, в интересах:

- а) международных общественных организаций
- б) правящей политической элиты**
- в) широких народных масс
- г) научного сообщества страны

Правильный ответ: Б

10. К агентам первичной политической социализации относятся:

- а) представители администрации школы или колледжа
- б) родители**
- в) командиры в «силовых» структурах
- г) местные политические лидеры

Правильный ответ: Б

11. К причинам возникновения политических конфликтов не относятся:

- а) несовпадение статусов (интересов) участников политического процесса
- б) расхождения в базовых политических ценностях
- в) проблемы политической идентификации
- г) проблемы психологической несовместимости граждан**

Правильный ответ: Г

12. Предметом политического конфликта является:

- а) несовпадение доходов различных групп населения
- б) отношения по поводу политической власти**
- в) различное отношение людей к политике
- г) отношения между членами коллектива

Правильный ответ: Б

13. К основным формам политической борьбы не относится:

- а) теоретическая

- б) идеологическая
- в) психологическая**
- г) вооруженная

Правильный ответ: В

14. К специфическим чертам политического конфликта не относятся:

- а) публичность и открытость
- б) повышенная частота
- в) всеобщая значимость
- г) обязательное верховенство государственной власти**
- д) использование силы

Правильный ответ: Г

15. Среди общеизвестных функций политических конфликтов, нет:

- а) информативной
- б) инновационной
- г) ликвидационной**
- в) интегративной

Правильный ответ: Г

16. Какой стадии социально – экономического развития общества присущи этнополитические конфликты:

- а) постиндустриальной
- б) доиндустриальной
- в) любой стадии**
- г) индустриальной

Правильный ответ: В

17. Институционализация конфликта - это:

- а) привлечение для его разрешения научного потенциала общества
- б) использование для его разрешения «рамки» реально действующих политических институтов**
- в) использование для его разрешения «силовых» структур государства
- г) привлечение для его разрешения потенциала гражданского общества

Правильный ответ: Б

18. Практика разрешения политических конфликтов позволяет выделить следующие пути примирения сторон:

- а) мирное урегулирование на основе компромисса сторон
- б) примирение на основе принуждения
- в) первые два**
- г) полное взаимоуничтожение

Правильный ответ: В

19. Инновационная функция конфликта означает, что с его помощью можно:

- а) объединить людей вокруг общих ценностей
- б) определить причину конфликта
- в) выявить главного политического противника
- г) определить препятствия на пути преобразования общества и учесть это при создании новых политических структур**

Правильный ответ: Г

20. При возникновении конфликтной ситуации демократические политические системы, как правило, способствуют:

- а) прекращению конфликта
- б) разрешению конфликта**
- в) запрещению конфликта
- г) развитию конфликта

Правильный ответ: Б

21. К глобальным проблемам не относятся:

- а) сохранение окружающей среды
- б) мирное разрешение межгосударственных и межнациональных конфликтов

в) совершенствование политических систем в каждой стране

- г) исчезновение полезных ископаемых и борьба за ресурсы

Правильный ответ: В

22. Высшим приоритетом внешнеполитического курса России является защита интересов:

- а) транснациональных корпораций

- б) иностранных инвесторов в РФ

в) личности, общества и государства

- г) стран большой «20-ки»

Правильный ответ: В

23. Международные отношения могут рассматриваться как:

- а) составляющая геополитики

б) самостоятельное научное направление

- в) составляющая теории модернизации

- г) составляющая глобалистики

Правильный ответ: Б

24. Идеология и политика тесного союза и всестороннего сотрудничества США со странами Западной Европы называется:

- а) протекционизм

- б) интеграционизм

в) атлантизм

- г) конвергенция

Правильный ответ: В

25. Международная организация, которая является универсальной – это:

- а) АСЕАН

- б) НАТО

в) ООН

- г) ОДКБ

Правильный ответ: В

26. Система мер экономического, политического, военного характера, предпринимаемых одним государством против другого в целях прекращения его связей с внешним миром, называется:

- а) оккупация

б) блокада

- в) интервенция

- г) оккупация

Правильный ответ: Б

27. Среди средств внешней политики дипломатия относится к:

- а) информационно – пропагандистским средствам

- б) экономическим средствам

- в) военным средствам

- г) политическим средствам

Правильный ответ: Г

28. Среди перечисленных международных организаций, к военно – политическим организациям следует отнести:

- а) Интерпол

б) Гринпис

в) ОДКБ

г) МВФ

Правильный ответ: В

29. Согласно Конституции, основные направления внешней политики России определяет:

а) МИД

б) Кабинет министров

в) Президент

г) Совет безопасности

Правильный ответ: В

30. В Организацию Договора о коллективной безопасности (ОДКБ) не входит:

а) Туркменистан

б) Киргизстан

в) Армения

г) Казахстан

Правильный ответ: А

31. Термин «национальная безопасность» впервые употребил:

а) У. Черчилль в 1940 г.

б) Т. Рузвельт в 1904 г.

в) М. Горбачев в 1985 г.

г) Н. Макиавелли в 1513 г.

Правильный ответ: Б

32. Национальная безопасность означает:

а) отсутствие любой опасности

б) отсутствие опасности для политической элиты страны

в) отсутствие опасности для коренной нации страны

г) отсутствие опасности для данной, исторически сложившейся общности, проживающей на территории данной страны

Правильный ответ: Г

33. В структуру национальной безопасности не входят:

а) национальные интересы

б) угрозы национальным интересам

в) стратегические национальные приоритеты РФ

г) национальные группы, отрицательно относящиеся к политике центральной власти

Правильный ответ: Г

34. Современная редакция Стратегии национальной безопасности РФ была принята:

а) в 1997 г.

б) в 2000 г.

в) в 2021 г.

г) в 1991 г

Правильный ответ: В

35. Решение вопроса об использовании Вооруженных сил РФ за рубежом относится к ведению:

а) Президента РФ

б) Совета Федерации

в) Государственной Думы

г) Государственного Совета

Правильный ответ: Б

36. Допускается ли применение военной силы внутри страны?

- а) не допускается в любых случаях
- б) допускается по личному приказу Президента
- в) допускается в строгом соответствии с Конституцией РФ и Федеральными законами, в случаях возникновения угрозы жизни граждан, территориальной целостности страны, насильственного изменения конституционного строя**
- г) допускается, но только в строго определенных регионах страны

Правильный ответ: В

37. К основным стратегическим национальным приоритетам относятся (назовите не менее двух)

- а) борьба с незаконной миграцией
- б) оборона страны**
- в) государственная и общественная безопасность**
- г) стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнерство

Правильный ответ: Б,В

38. обеспечение пожарной безопасности (согласно ФЗ «О пожарной безопасности») является одной из важнейших функций:

- а) МЧС
- б) Государственной противопожарной службы
- в) государства**
- г) муниципальных органов власти

Правильный ответ: В

39. Согласно Конституции РФ «Защита Отечества является»:

- а) предпочтительной линией поведения гражданина Российской Федерации
- б) объектом материальной поддержки каждого гражданина РФ, имеющего свободные денежные средства
- в) задачей только «силовых» структур государства
- г) долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации**

Правильный ответ: Г

40. Политическое решение является центральным элементом управления, поскольку:

- а) демонстрирует обществу стабильность и дееспособность власти
- б) дает возможность показать политическим руководителям свои лидерские качества
- в) определяет политическую цель и средства ее реализации**
- г) дает возможность продемонстрировать обществу движение вперед

Правильный ответ: В

41. Политическим прогнозированием называют:

- а) утопическое предвидение
- б) высказывания политических лидеров по вопросам текущей политики
- в) мысли и предположения граждан о перспективах развития общества и государства
- г) научное предвидение**

Правильный ответ: Г

42. Перспективная форма социально – политического прогноза служит для:

- а) описания условий, необходимых для моделей будущего
- б) сопоставление существующих моделей с развитием их в будущем
- в) выяснение величины влияния случайных факторов на развитие ситуации
- г) решения проблемы на «перспективу» с использованием информации о будущем**

Правильный ответ: Г

43.Разработка политического прогноза заканчивается:

- а) выработкой рекомендаций для оптимизации политических решений**
- б) оценкой прогнозного фона
- в) разработкой исходной модели объекта прогнозирования
- г) разработкой нормативного прогноза

Правильный ответ: А

44.Политический менеджмент - это:

- а) многообразная деятельность политических лидеров
- б) вид деятельности, связанный с управлением и руководством в сфере политики**
- в) любая деятельность, связанная с реализацией властных полномочий
- г) управление персоналом органов государственного управления

Правильный ответ: Б

45.К фундаментальным политическим решениям относятся:

- а) решения, затрагивающие статус и права многих членов общества**
- б) решения, касающиеся положения лиц, принимающих решения в данной политической системе
- в) решения, затрагивающие права известных политиков и бизнесменов
- г) решения, относящиеся к редким, индивидуальным случаям

Правильный ответ: А

46.В процессе принятия политического решения происходит артикуляция интересов граждан. Это осуществляется на стадии:

- а) постановки и выяснения социальной проблемы**
- б) разработки и рассмотрения возможных альтернативных вариантов
- в) выбора оптимальной альтернативы
- г) реализации управленческих решений

Правильный ответ: А

47.В политических прогнозах принят следующий временной масштаб – краткосрочный прогноз:

- а) до 5 лет
- б) до 1 –го месяца
- в) до 1-го года**
- г) свыше 5 и до 15 лет

Правильный ответ: В

48.Среди методов принятия политических решений отсутствуют:

- а) гегемония
- б) паритет**
- в) компромисс
- г) консенсус

Правильный ответ: Б

49.К субъектам принятия политических решений в демократической стране не принадлежат:

- а) руководители «силовых» структур**
- б) граждане страны
- в) представители граждан страны в органах законодательной и исполнительной власти
- г) представители граждан страны в политических и общественных организациях

Правильный ответ: А

50.Форма политического решения, когда одна политическая группа

	навязывает другой свое решение, называется: а) компромисс б) гегемония в) принудительное согласие г) консенсус Правильный ответ: Б
--	---

Критерии оценивания.

1. Шкала оценивания результатов и критерии выставления оценок за устный ответ.

«Зачтено» ставится, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных ошибок в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, допускает незначительные неточности в ответе.

«Не зачтено» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «не зачтено» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

2. Шкала оценивания результатов и критерии выставления оценок по тестовым заданиям.

«Отлично» – если правильность ответов составляет 85-100 %.

«Хорошо» – если правильность ответов составляет 70-84 %.

«Удовлетворительно» – если правильность ответов составляет 51-69 %.

«Неудовлетворительно» – если правильность ответов составляет 50 % и менее.

3. Шкала оценивания результатов выполнения контрольных работ.

«Отлично» – если обучающийся дал полное и правильное решение задач (заданий) контрольной работы.

«Хорошо» – если обучающийся при выполнении задач (заданий) контрольной работы допустил неточности в расчетах, формулировках.

«Удовлетворительно» – если обучающийся представил неполное решение задач (заданий), допустил грубые ошибки, или не полностью решил задачи (задания).

«Неудовлетворительно» – если обучающийся представил последовательность решения задач (заданий), но решение оказалось неправильным.

4. Шкала оценивания результатов и критерии выставления оценок по курсовым работам (проектам).

«Отлично» ставится, если обучающийся:

– рассматриваемые вопросы раскрыл полностью, обстоятельно и подробно;

- расчеты выполнил верно, с подробными пояснениями;
- пояснительную записку оформил в соответствии с требованиями;
- чертежи выполнил верно;
- исчерпывающе и грамотно изложил материал проекта и ответил на все вопросы, не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов.

«Хорошо» ставится, если обучающийся:

- рассматриваемые вопросы раскрыл полностью, но без подробных пояснений;

- расчеты выполнил верно, но допустил некоторые недочеты и неточности;

- допустил отдельные незначительные недочеты в оформлении пояснительной записки;

- чертежи выполнил с незначительными ошибками;

- грамотно и по существу изложил материал проекта, ответил на подавляющее большинство вопросов, не допустил существенные неточности при ответах.

«Удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- раскрыл только основную суть вопросов;

- основные расчеты выполнил верно, но допустил ошибки, недочеты, нерационально выбрал расчетные коэффициенты и параметры;

- пояснительную записку в основном оформил верно, но допустил отклонения от требований;

- основная компоновка и построения чертежа выполнены верно, но имеет место некачественное графическое исполнение и оформление чертежа, соблюдаются требования лишь основных стандартов Единой системы конструкторской документации, допущены непринципиальные инженерные просчеты;

- изложил только основной материал работы, ответил на меньшую часть вопросов, допустил ошибки при ответах.

«Неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- не раскрыл тему работы;

- большую часть расчетов выполнил не верно;

- оформил пояснительную записку не в соответствии с требованиями;

- графическую часть проекта выполнил не верно;

- не ориентируется в материале проекта, не ответил на большую часть вопросов.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Исаев Б.А. Политология: учебное пособие для вузов / Б.А. Исаев. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Изд. Юрайт, 2022. – 192 с.
2. Политология: учебное пособие. Специальность 20.05.01.Пожарная безопасность / авт.-сост. А.И. Ложкарев, Ю.С. Газизова. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2018. – 174 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Военная доктрина Российской Федерации. — Саратов: Вузовское образование, 2023. — 19 с. — ISBN 978-5-4487-0916-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127502>
2. Мухаев Р. Т. Политология [Текст]: учебник для вузов/ Р.Т. Мухаев. – М.: «ЮНИТИ-ДАНА», 2010. – 663 с.
5. Основы национальной безопасности: учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2019. — 88 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95409>
6. Политология: Учебно-методическое пособие для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям. Специальность 20.05.01 «Пожарная безопасность» / авт.-сост. А.И. Ложкарев. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2016. – 120 с.
7. Пугачев В. П. Введение в политологию: Учебник для студентов вузов/ В. П. Пугачев, А. И. Соловьев. – М.: Аспект Пресс, 2007. – 477с.
8. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. — Саратов: Вузовское образование, 2023. — 28 с. — ISBN 978-5-4487-0928-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127511>

9. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННО- СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- <http://ecsocman.hse.ru/> - Федеральный образовательный портал ЭСМ.
- Информационно-справочные и информационно-правовые системы:
- Справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия): URL: <http://www.garant.ru/iv/>
- Консультант Плюс: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_160060/

- Деловая онлайн-библиотека: URL: <http://kommersant.org.ua/>;
- Официальный сайт Учреждения Российской академии наук «Институт социологии РАН»: <http://www.isras.ru/>
- Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ): <http://wciom.ru/>
- http://elibagps.ru/_forms/default.aspx
- <http://moscow.mchs.ru/Biblioteka>
- <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
- <http://elib.igps.ru:8087/jirbis2/>
- <http://www.mchs.gov.ru/>

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Офисный пакет Microsoft Office
2. Операционная система Windows
3. Информационно-справочная система «Гарант»

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

2. Ознакомление с терминами, понятиями с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.

3. Определение вопросов, терминов, материала, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на практическом занятии.

4. Просмотр рекомендуемой литературы.

5. Выполнение заданий для самостоятельной работы.

6. Аккуратное и своевременное ведение рабочей тетради на практических занятиях.

7. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного практического и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, включая выполнение и защиту курсовых работ (проектов), самостоятельных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебное место отработки практических навыков.

13. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ

При проведении занятий по дисциплине (модулю) в особых условиях (чрезвычайные ситуации, неблагоприятные эпидемиологические условия, введение военного положение и др.) их реализация осуществляется в соответствии с Положениями института. При необходимости, на основании локальных нормативных актов института, используются учебные и тематические планы по образовательным программам сокращенного обучения на особый период времени.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ФиГН
№ 9 от 14.05.2026

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины «Политология» по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (профиль – Надзорно-профилактическая деятельность) в 2026/2027 учебном году

2. В п. 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ вносятся следующие изменения:

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине «Политология» включает в себя следующие компоненты:

Виды занятий	Сведения о помещении	Перечень оборудования	Перечень технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 80.	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул. Дополнительное оборудование: классная доска для мела.	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института. Мультимедиа-проектор с экраном или интерактивная панель с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.
Практические занятия	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 30.	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул. Дополнительное оборудование: классная доска для мела.	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института. Мультимедиа-проектор с экраном или интерактивная панель с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.
Промежуточная и итоговая аттестация	Учебная аудитория с количеством	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением,

	посадочных мест не менее 30.	мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул.	с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.
--	------------------------------	--	---

Составитель:

Заведующая кафедрой
философии и гуманитарных наук,
кандидат философских наук, доцент



О.В. Шмурыгина